



Til:	Utenriksrådets kontor	Dato:	02.05.2019
Via:	FN-avdelingen og ØKUT	Saksnr.:	17/11729
Fra:	Seksjon for humanitære spørsmål	Saksbehandler:	Thomas Ball/Lars Vaagen

### **Evaluering av norsk støtte til utdanning i krise og konflikt gjennom sivilsamfunns-organisasjoner: Oppfølgingsrapport.**

Det vises til evalueringsrapport nr. 9-2017 «Realising Potential: Evaluation of Norway's Support to Education in Conflict and Crisis through Civil Society Organisations», samt oversendelsesnotat fra Evalueringsavdelingen i Norad datert 20.11.17, og departementets oppfølgingsplan fastsatt av utenriksråden 24.04.18.

Formålet med evalueringen har vært å dokumentere resultatene av norsk bistand til utdanning i krise og konflikt gjennom sivilsamfunnsorganisasjoner, og vurdere hvilke faktorer som påvirker resultatoppnåelse positivt og negativt, for dermed å bidra til å forbedre framtidig innretning av norsk støtte til dette feltet.

Evalueringen konkluderer med at sivilsamfunns-organisasjonene generelt oppnår gode resultater, og at den fleksible og tillitsbaserte norske modellen for støtte til sivilt samfunn gir handlingsrom og fleksibilitet. Samtidig ble det påpekt at det er potensiale for å oppnå mer dersom den norske innsatsen blir sett i sammenheng og koordinert bedre. Støtten til utdanning i krise og konflikt mangler, samlet sett, en klar strategi med tydelige prioriteringer, ifølge evalueringen. Det påpekes at oversikten over samlet innsats på landnivå i ulike relevante land er mangelfull.

Departementets oppfølgingsplan ble utarbeidet i samråd mellom seksjon for humanitære spørsmål, seksjon for utviklingspolitikk og Norad samt ambassadene i Beirut, Amman, Nairobi, Juba, Addis, Abuja og Katmandu og regionavdelingen i departementet. Planen ble deretter presentert for og drøftet med sivilsamfunnsorganisasjonene.

En kontinuerlig svært presset arbeidssituasjon i departementet på det humanitære området og tilgrensende arbeidsfelt har vanskeliggjort det systematiske oppfølgingsarbeid departementet hadde ønsket og hadde lagt opp til i oppfølgingsplanen. Samtidig har departementet/Hum-seksjonen løpende og omfattende kontakt med samarbeidspartnere i sivilt samfunn og andre relevante aktører der mange av de spørsmål evalueringen tar opp blir drøftet inngående. Evalueringsrapporten og

dens anbefalinger spiller i den sammenheng en viktig veiledende rolle, og vil være et viktig referansedokument i lang tid fremover.

Om enkelte oppfølgingspunkter kan følgene anføres:

- De strategiske prioriteringene på landnivå er blitt klarere, særlig for enkeltland som mottar mye norsk støtte til utdanning i krise og konfliktsituasjoner, som Syria. Det er vesentlig at ambassadene er tett på i denne prosessen for å bidra med landkunnskap og innsikt i lys av lokale forutsetninger og rammevilkår. Arbeidet med landstrategier for de 16 partnerlandene, arbeidet med pågående og forestående evalueringer av Norges samlede innsats i enkelte av partnerlandene, samt «Country evaluation briefs» for samtlige partnerland, vil være av relevans i den sammenheng.
- Målrettet dialog med organisasjonene både regionalt og i Oslo for bedre strategisk styring, inkludert bedre samordning mellom Hum-seksjonen og Norad-SIVSA, er en viktig del av Hum-seksjonens løpende arbeid, og er blitt særlig vektlagt i forbindelse med utarbeidelse og oppfølging av Norges nye humanitære strategi som ble lansert i 2018.
- Konkretisering av forventningene til arbeidet for inkludering av sårbare grupper vil bli høyt prioritert fremover i lys av at dette temaet har fått ytterligere politisk oppmerksomhet fra regjeringen, og ble senest fremhevet av utviklingsministeren i april på styremøtet i Education Cannot Wait (ECW), fondet for utdanning i kriser.
- Ambassader med en stor portefølje av utdanningsprosjekter i områder rammet av kriser og konflikt rapporterer løpende til HUM-seksjonen og Norad-SIVSA på partnernes arbeid og resultater. Kvaliteten på denne rapporteringen vil bli fulgt opp videre, i dialog med stasjonene.
- Arbeidet med å utvikle hensiktsmessig informasjonsutveksling med relevante partnere/aktører vil bli videreført.
- Samarbeidet internt i UD og mellom UD og Norad om koordinering av flerårige avtaler vil bli videreført med sikte på et mest mulig hensiktsmessig langsiktig perspektiv i arbeidet for utdanning i kriser.
- Det vil bli arbeidet videre overfor organisasjonene med resultatmåling og rapportering iht. resultatrammeverket for utdanningssatsingen.
- HUM-seksjonen, seksjon for utviklingspolitikk, Norad og ambassadene vil fortsette arbeidet innenfor arenaer og anledninger der Norge kan ta en global lederrolle innenfor utdanning i krise og konflikt, jf. det arbeidet som allerede er gjort med ECW og Safe Schools.