



DET KONGELIGE  
UTENRIKSDEPARTEMENT

Avdeling for evaluering  
Norad  
Postboks 1303 Vika  
0112 Oslo

Deres ref.:  
2100360

Vår ref.:  
-22/15070

Dato:  
15.11.2022

**Utenriksdepartementets tilbakemelding på «*Evaluering av Norges arbeid med å inkludere mennesker med nedsatt funksjonsevne i utviklingssamarbeidet (2010-2020)*».**

Det vises til Evalueringsavdelingens oversendelse av rapporter knyttet til «*Evaluering av Norges arbeid med å inkludere mennesker med nedsatt funksjonsevne i utviklingssamarbeidet (2010-2020)*».

Evalueringen kan gi læring og videre kunnskapsutvikling både i departementet, på ambassadene og i Norad. Den gir innspill til arbeidet med å følge opp norsk politikk på dette området, inkludert anbefalinger relatert til mer operativ utviklingsinnsats, spesielt på utdanningsfeltet.

Vi finner det viktig å presisere at ettersom evalueringens tidsramme er 2010 - 2020, er det mye som har skjedd på dette området siden 2020 som ikke reflekteres i denne evalueringen. Norge har fått sin første helhetlige strategi på området: «*Likestilling for alle: Styrket innsats for inkludering av personer med nedsatt funksjonsevne i utviklingspolitikken (2022-2025)*». Strategien ble lansert på *Global Disability Summit (GDS)* i februar i år, der Norge var vertskap. Den norske utviklingsstøtten til dette området økte, som en del av satsningen på utdanning og sårbare grupper under Solberg-regjeringen.

Kartleggingen fra fase 1 av evalueringen ga innspill til arbeidet med nevnte strategi.

Rapporten og anbefalingene fra fase 2 blir allerede fulgt opp i det pågående arbeidet med oppfølging av strategien. Norad spiller en viktig rolle i oppfølgingen og har

Postadresse:  
Postboks 8114 Dep  
0032 Oslo

Kontoradresse:  
7. juni plassen 1  
0251 Oslo

Telefon:  
23 95 00 00  
Org. nr.:  
972417920

Seksjon for helse, utdanning og sårbare grupper

post@mfa.no

www.regjeringen.no/ud

utarbeidet en egen oppfølgingsplan for Norad. I dette arbeidet har Norad konsultert med sivilt samfunn, inkludert organisasjonene til personer med funksjonsnedsettelse. I UD vil berørte fagseksjoner følge opp regjeringen-vil-punktene i strategien i samsvar med deres ansvarsområder. Seksjonen for menneskerettigheter, demokrati og likestilling koordinerer oppfølgingen. Seksjonen har i tillegg ansvar for normativt arbeid på området.

Fase 3 er en evaluering av inkluderende utdanning på landnivå med en gjennomgang av prosjekter i Nepal og Malawi. Vi merker oss at Norge har vært en viktig og langsiktig partner, som har vært med å løfte innsatsen for inkluderende utdanning både i Nepal og i Malawi. Denne delen av evalueringen retter seg mot resultater på prosjektnivå. Ettersom den i liten grad omfatter arbeidet som gjøres av multilaterale organisasjoner blir det ikke en fullstendig oversikt over situasjonen på landnivå. Anbefalingene om dialog med partnerland, om et godt evidensgrunnlag og om samarbeid med og kapasitetsbygging av organisasjoner av personer med nedsatt funksjonsevne vurderes å være relevante anbefalinger for utdanningsinnsats på landnivå. Dette er elementer som allerede er inkludert i Norads og de berørte ambassadenes arbeid på utdanningsfeltet. Norad og relevante ambassader kan allikevel vurdere om de vil kunne ha nytte av å diskutere innholdet i rapportene videre med sine partnere.

Evalueringen inneholder i liten grad anbefalinger som er direkte relevante for departementets ansvar på utdanningsfeltet, for eksempel for politikktutforming og samarbeidet med multilaterale utviklingsaktører. Eventuell overføringsverdi av integrering i utdanningssektoren til andre fagområder er i liten grad adressert i evalueringen.

Når det gjelder de to anbefalingene som omhandler den humanitære innsatsen er departementet i dialog med våre humanitære partnere og organisasjonene til personer med funksjonsnedsettelse om inkludering. Dette gjelder også inkludering i de humanitære organisasjonenes programmer innenfor utdanning. Blant annet er det avholdt et seminar om inkludering 28.09.22.

Vedlagt er en utfylt matrise som svarer ut Evalueringsavdelingens anbefalinger fra fase 2 og 3.

Med vennlig hilsen



Hege Hertzberg

Assisterende utenriksråd

**EVALs anbefalinger fra «Evaluering av Norges arbeid med å inkludere mennesker med nedsatt funksjonsevne i utviklingssamarbeidet (2010-2020)»**

**Anbefalinger rapport 2:**

Anbefaling	Tiltak (eller begrunnelse for å ikke følge opp)	Ansvarlig for tiltak	Tidsramme	Resultat/ endring/ kommentarer
Norges forpliktelser gjennom CRPD og andre tilsvarende normative rammeverk bør institusjonaliseres i bistandsadministrasjonen og forventinger om oppfølging bør tydelig kommuniseres internt i UD, Norad og til partnere.	Dette følges opp som del av oppfølging av strategien.	Norad og UD har ulike, men komplementære roller og ansvar  MR/Dem/Like koordinerer i UD	2023	
Strategien 'Likestilling for alle' bør vurderes omsatt til klart definerte målsettinger for de ulike sektorene.	Dette følges opp som del av oppfølging av strategien.	Norad og UD har ulike, men komplementære roller og ansvar  MR/Dem/Like koordinerer i UD	2023	
Roller og ansvar (inkludert funk-nettverket i Norad) bør avklares og nødvendige kompetansehevende tiltak iverksettes for å sørge for tilstrekkelig kapasitet og kompetanse om inkludering i organisasjonen.	Dette følges opp som del av oppfølging av strategien.  Norad har identifisert flere kompetansehevende tiltak.	Norad og UD	2023-	
Tiltak for å bedre inkludering i humanitær bistand bør utvikles.	Dialog om inkludering med humanitære partnere og organisasjonene til personer med nedsatt funksjonsevne (OPDs). Seminar avholdt 28.09.22 om inkludering med norske humanitære organisasjoner og OPDs.	UDs seksjon for humanitære spørsmål	2023	Kommentar: Er inkludert i programmene til humanitære partnere som UNICEF og Save the Children.

### Anbefalinger rapport 3: Resultater på prosjektnivå i Malawi og Nepal i utdanningssektoren

Anbefaling	Tiltak (eller begrunnelse for å ikke følge opp)	Ansvarlig for tiltak	Tidsramme	Resultat/ endring/ kommentarer
Norsk bistand til inkluderende utdanning bør utvikles i nær dialog med partnerlandene for å sikre relevans og eierskap.	I de landene der Norge støtter inkluderende utdanning skjer dette i dialog mellom ambassadene og myndighetene.	Norads seksjon for utdanning og relevante ambassader	Skjer i dag	Viktig for å oppnå gode resultater, eierskap og bærekraft.
Systematisk innhenting og bruk av kunnskap og erfaring fra igangsatte tiltak for inkluderende utdanning bør integreres i styringen av utdanningsporteføljen i Norad og på ambassadene.	Anbefalingen retter seg først og fremst mot implementerende aktører/ambassadenes og Norads sine samarbeidspartnere.	Norads seksjon for utdanning og relevante ambassader	Skjer i dag	Et godt evidensgrunnlag er sentralt for å få til god styring innenfor utdanningsporteføljer.
Funksjonshemmedes organisasjoners kapasitet til deltagelse i spørsmål knyttet til planlegging, gjennomføring, overvåkning og evaluering av inkluderende utdanningspolitikk lokalt og nasjonalt bør styrkes for å ivareta forpliktelser i CRPD og for å øke måloppnåelsen med innsatsen.	Anbefalingen er svært relevant. Norads samarbeid med sivilt samfunnsorganisasjoner, inkludert OPDs, vil fortsette å inneholde opplæring og kapasitetsbygging av OPDs i samarbeidsland.	Norads seksjon for MR, og relevante ambassader	Skjer i dag	
Inkluderende utdanning i humanitære operasjoner bør iverksettes.	Dialog om inkludering med humanitære partnere og organisasjonene til personer med nedsatt funksjonsevne (OPDs). Seminar om inkludering avholdt 28.09.22 med norske humanitære organisasjoner og OPDs.	UDs seksjon for humanitære spørsmål	2023	